

이말리 수사대

미션 1. 선생님의 정체를 밝혀라

이혜정 장편동화 · BF. 그림



이말리 수사대의
선생님 파헤치기 대작전!

#도전 #모험 #판타지 #사제관계



X 참쌤스쿨



■ 도서 소개

우리 반 선생님이 뭔가 수상해!

새 학기 첫날, 교실 문을 열고 들어서자 낯선 선생님이 기쁨이를 맞이한다. 긴 머리와 검은색 옷으로 무장을 한 담임선생님은 어딘지 모르게 서늘한 느낌까지 든다. 이말리 선생님이 관한 무성한 소문과는 달리 친절하고 다정하기 이를 데 없다. 그러던 어느 날, 기쁨이는 소아 당뇨로 기운이 없던 경민이를 선생님이 어딘가로 데려가는 모습을 보고 수상한 낌새를 느낀다. 더군다나, 선생님을 만나고 온 후 경민이의 변화가 심상치 않다. 기쁨이는 어찌 된 영문인지 파헤치기 위해 친구들과 함께 수사대를 꾸리게 된다. 과연, 이말리 수사대는 어딘가 수상한 선생님의 비밀을 밝혀낼 수 있을까?

■ 교육과정 연계

- 4학년 국어 1학기 <1. 생각과 느낌을 나누어요>
- 4학년 국어 2학기 <4. 이야기 속 세상>
- 4학년 도덕 2학기 <5. 하나 되는 우리>

■ 수업 계획

독서 단계	수업 활동	
읽기 전	1차시	[활동①] 책 돋보기 10문 10답 활동하기
읽기 중	2차시	[활동②] 이말리 수사대 그래픽 조직자 완성하기
	3차시	[활동③] 다 같이 돌자! 우리 반 칭찬 한 바퀴
	4차시	[활동④] 특별한 ○○○ 동아리 조직하기
	5차시	[활동⑤] 빨간 수첩을 몰래 가져오는 완벽한 방법
	6차시	[활동⑥] 신비한 나만의 요술차 제조하기
읽기 후	7차시	[활동⑦] 책 속의 주요한 단어 찾기
	8차시	[활동⑧] 우리 반 수리수리 요술 트리 만들기

활동 1 책 돋보기 10문 10답 활동하기

책 표지와 목차를 자세하게 살펴보고 친구들과 함께 이야기해 봅시다.

♣ 아래에 제시된 책 표지와 목차를 꼼꼼하게 살펴봅시다.

책 표지	목차
 <p>이혜정(지은이) 책 읽는 곰(출판사)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. '촉'이 왔어! <hr style="border-top: 1px dashed #e91e63;"/> 2. 우리 선생님이 이상해! <hr style="border-top: 1px dashed #e91e63;"/> 3. 이말리 수사대 결성! <hr style="border-top: 1px dashed #e91e63;"/> 4. 수상한 일기장 <hr style="border-top: 1px dashed #e91e63;"/> 5. 이말리 선생님이 사라졌다! <hr style="border-top: 1px dashed #e91e63;"/> 6. 칠판 너머에서 들려오는 소리

♣ 위의 제시된 내용을 바탕으로 아래의 질문에 답을 적어 봅시다.

10문	10답
1 이 책의 제목은 무엇인가요?	
2 이 책의 소제목은 무엇인가요?	
3 이 책의 지은이는 누구인가요?	
4 이 책의 출판사는 어디인가요?	
5 이 책의 주요 배경은 어디일까요?	

활동 1 책 돋보기 10문 10답 활동하기

책 표지와 목차를 자세하게 살펴보고 친구들과 함께 이야기해 봅시다.

10문		10답
6	표지는 어떤 느낌을 주나요?	
7	표지에 등장하는 인물의 이름은 뭘까요?	
8	주인공이 손에 들고 있는 것은 무엇일까요?	
9	주인공은 어떤 이미지인가요?	
10	표지 속 고양이는 어떤 역할을 할까요?	

♣ 친구들과 10문 10답의 내용을 공유하며 아래 빈칸을 채워 봅시다.

새롭게 알게 된 사실	
1	
2	
3	

♣ 앞으로 읽게 될 책에 대한 나의 기대감을 표현해 봅시다.

기대 별점	☆☆☆☆☆
기대 소감	

활동 2

이말리 수사대 그래픽 조직자 완성하기

이 책의 6쪽~35쪽을 읽은 후에 아래 등장인물 그래픽 조직자를 완성해 봅시다.

♣ 등장인물을 묘사하는 문장이나 대사를 통해 인물의 성격을 추측해 봅시다.

등장인물	책 속 문장	인물의 성격
 기쁨이		
 소양이		
 영광이		
 준이		
 민채		

활동 ③

다 같이 놀자! 우리 반 칭찬 한 바퀴

우리 반 칭찬 한 바퀴 활동을 통해 나와 친구들의 장점에 대하여 알아보시다.

♣ 책 속의 문장을 통해 묘사된 등장인물의 장점을 함께 살펴봅시다.

기쁨이

"남을 배려하는 태도, 어려운 문제가 닥쳐도 이겨내려고 노력하는 마음가짐, 주변에 관심을 갖고 탐구하는 자세, 이런 것들이 얼마나 중요한지 아니? 그런 의미에서 선생님은 우리 기쁨이가 참 멋있다고 생각해."

소양이

소양이는 오카리나를 입에 갖다 대더니 다시 눈을 감았다. 그런 다음에 똑같은 소리를 내기 시작했다. 칠판에서 들려오는 소리와 소양이의 오카리나 연주가 어우러져 교실이 작은 연주회장이 된 것 같았다. 소양이에게 절대 음감이 있는 줄은 알았지만, 직접 확인하는 것은 처음이었다.

♣ '나'의 장점은 무엇인지 곰곰이 생각해 보며 아래에 써 봅시다.

.....
.....
.....

♣ 제한된 시간 안에 교실을 한 바퀴 돌며 서로의 장점을 적어 봅시다.

	나의 이름은?	

활동 4

특별한 ○○○ 동아리 조직하기

특별한 ○○○ 동아리를 조직하기 위한 홍보물을 완성해 봅시다.

♣ 이말리 수사대가 작성한 동아리 홍보물을 자세하게 살펴봅시다.

[주목!] 이말리 수사대 멤버를 모집합니다!

이말리 수사대란?

4학년 2반 **이말리 선생님의 비밀**을 파헤치는 비밀 조직단!

- ① 동아리 대표: 4학년 2반 차기쁨
- ② 모집 인원: 4명
- ③ 모집 조건: 자신만의 특별한 "장점"을 뽐낼 수 있는 친구
- ④ 혜택 내용: 동아리 회원은 무료 고민 상담해 드립니다♥

♣ 아래의 제시된 빈칸을 채워 보며 나만의 ○○○ 동아리를 조직해 봅시다.

예시) 아이돌 댄스 따라잡기 동아리, 우리 마을 맛집 탐방 동아리 등등.....

동아리 이름	
동아리 대표	
활동 내용	
모집 인원	
모집 조건	
혜택 내용	

활동 6

빨간 수첩을 몰래 가져오는 완벽한 방법

이 책의 36쪽~60쪽을 읽은 후에 아래 질문에 답해 봅시다.

♣ 이 책의 36쪽~60쪽을 읽어 보며 아래의 질문에 답해 봅시다.

(1) 이말리 수사대의 첫 번째 미션은?	
(2) 선생님의 수첩을 훔쳐 보자고 제안한 인물은?	
(3) 선생님의 수첩을 똑같이 만들어 낸 인물은?	
(4) 선생님이 수현이를 위해 빈 소원은?	
(5) 선생님이 경민이를 위해 빈 소원은?	

♣ 내가 만약 이말리 수사대원이라면 어떤 행동을 했을지 적어 봅시다.

예시) 나는 수첩을 훔쳤을 것이다. 왜냐하면 반 친구들이 위험에 빠진 상황이기 때문이다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



♣ 이말리 수사대의 행동에 대하여 조언하는 편지를 써 봅시다.

.....

.....

.....

활동 6

신비한 나만의 요술차 제조하기

이 책의 119쪽~158쪽을 읽은 후에 아래 질문에 답해 봅시다.

♣ 이 책의 119쪽~158쪽을 읽은 후에 제시된 빈칸을 채워 봅시다.

문제1	<p>"그러게. (㉠)만 먹이면 간단한데 말이야. 그런데 그게 잘 안되더라. 선생님에 관한 다른 기억들도 같이 없애 버리는 거라서……."</p> <p>㉠:</p>
문제2	<p>"수리수리 세계에는 여러 가지 꽃이 자라고 있어. 그중 무지개 빛의 마망초는 (㉡)에 대한 기억을 없애 주는 꽃이지. 모든 (㉡)가 자기 몫의 마꽃과 마망초를 기르고 있어."</p> <p>㉡:</p>
문제3	<p>"아냐. (㉢)°C로 끓인 물에 마망초 꽃을 넣고 우린 차를 마신 뒤에 '수리수리 깔리말리 얍!'이라고 외쳐야 해."</p> <p>㉢:</p>

♣ 신비한 나만의 요술차를 만들기 위한 레시피를 작성해 봅시다.

신비한 나만의 요술차 레시피	
	이름
	재료
	효과
	주문

활동 7 책 속의 주요한 단어 찾기

책 속에 등장하는 주요한 단어를 찾아보며 내용을 복습해 봅시다.

♣ 아래에 제시된 단어 찾기 활동을 통해 읽은 내용을 복습해 봅시다.

상	비	코	물	감	이	감	레	라	타
별	비	소	레	리	오	축	학	라	사
관	디	리	초	카	시	초	브	하	가
후	말	리	등	감	마	아	공	후	2
이	빨	말	학	가	수	구	2	0	나
수	간	리	교	꽃	축	말	0	리	차
리	수	깔	마	교	크	0	카	망	디
마	첩	여	타	말	2	오	마	타	치
차	대	사	수	리	말	이	차	가	르
차	오	치	호	디	리	카	리	브	메

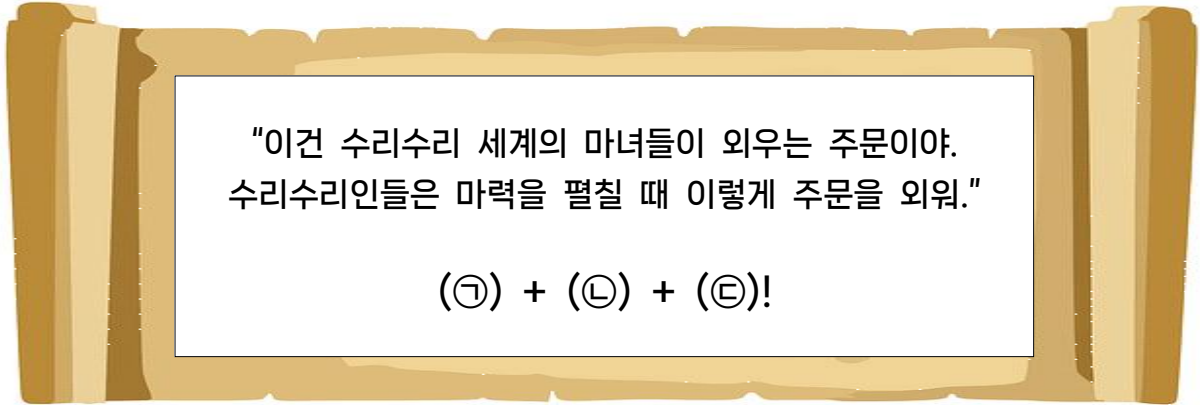
- ① 기쁨이가 다니는 학교의 이름은?
- ② 4학년 2반 담임선생님의 성함은?
- ③ 수리수리 세계에서 깔리말리 마녀를 모시는 고양이 집사의 이름은?
- ④ 이말리 수사대가 선생님의 비밀을 파헤치기 위해 몰래 훔쳐 본 물건은?
- ⑤ 준이가 교실에 두고 온 물건은?
- ⑥ 수리수리 세계에 넘어가기 위해서 소양이가 사용한 약기의 이름은?
- ⑦ 마녀들이 마력을 키우기 위해서 기르는 꽃의 이름은?
- ⑧ 수리수리 세계에서 사용하는 교통수단의 이름은?
- ⑨ 깔리말리 수리마차의 암호는?
- ⑩ 마녀에 대한 기억을 없애 주는 차의 이름은?
- ⑪ 이말리 선생님의 비밀을 파헤치기 위해 기쁨이가 조직한 모임의 이름은?
- ⑫ 수리수리 세계 속 이말리 선생님의 이름은?
- ⑬ 수리수리 세계에서 상을 받거나, 잘못했을 때 벌을 받는 곳은?
- ⑭ 마력에 관해 연구하고 마력을 담은 상품을 제조하는 마계의 이름은?
- ⑮ 가장 강력한 마력을 지닌 1급 마녀들이 사는 마계의 이름은?

활동 8

우리 반 수리수리 요술 트리 만들기

수리수리 세계에서 사용하는 주문을 활용하여 우리 반 요술 트리를 만들어 봅시다.

♣ 이 책 속에서 등장한 수리수리 주문의 공식을 찾아서 작성해 봅시다.



㉠	
㉡	
㉢	

♣ 위 주문을 활용하여 나만의 요술 주문을 만들어 소원을 빌어 봅시다.

예시) 요술 주문 - 다른 사람을 돕는 따뜻한 마음씨를 지니게 해 주세요.

요술 주문	
나의 소원	
이유	

♣ 포스트잇에 나의 소원을 적고 나무 모양이 될 수 있도록 칠판에 붙여 봅시다.

친구의 소원 중 꼭 이뤄지기를 바라는 소원이 있다면 아래에 적어 봅시다.

.....

.....

참고

정답 확인하기

책을 읽은 후 질문에 답하고, 주요한 단어를 찾아 내용을 복습해 봅시다.

♣ 이 책의 119쪽~158쪽을 읽은 후에 제시된 빈칸을 채워 봅시다.

문제1	<p>"그러게. (㉠)만 먹이면 간단하데 말이야. 그런데 그게 잘 안되더라. 선생님께 관한 다른 기억들도 같이 없애 버리는 거라서……."</p> <p>㉠: 마망차</p>
문제2	<p>"수리수리 세계에는 여러 가지 꽃이 자라고 있어. 그중 무지개 빛깔의 마망초는 (㉡)에 대한 기억을 없애 주는 꽃이지. 모든 (㉡)가 자기 몫의 마꽃과 마망초를 기르고 있어."</p> <p>㉡: 마녀</p>
문제3	<p>"아냐. (㉢)°C로 끓인 물에 마망초 꽃을 넣고 우린 차를 마신 뒤에 '수리수리 깔리말리 얍!'이라고 외쳐야 해."</p> <p>㉢: 123</p>

♣ 아래에 제시된 단어 찾기 활동을 통해 읽은 내용을 복습해 봅시다.

⑬상	⑭비	코	①물	감	이	감	레	라	타
별	비	소	레	리	오	축	학	라	사
관	디	리	초	카	시	초	브	하	가
후	말	리	등	감	마	⑮아	공	후	2
②이	④빨	말	학	가	수	구	2	0	나
③수	간	리	교	꽃	⑤축	말	0	리	차
리	수	⑫깔	⑦마	교	크	0	카	망	디
마	첩	여	타	말	⑨2	⑥오	⑩마	타	치
차	대	사	수	리	말	⑪이	차	가	르
차	오	치	호	디	리	카	리	브	③메

참고

정답 확인하기

책을 읽은 후 질문에 답하고, 주요한 단어를 찾아 내용을 복습해 봅시다.

♣ 이 책 속에서 등장한 수리수리 주문의 공식을 찾아서 작성해 봅시다.

“이건 수리수리 세계의 마녀들이 외우는 주문이야.
수리수리인들은 마력을 펼칠 때 이렇게 주문을 외워.”

(㉠) + (㉡) + (㉢)!

㉠

수리수리

㉡

자기 이름

㉢

얍!